

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая риторика»
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
Профиль: Начальное образование; русский язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоить теорию коммуникации и сформировать на ее основе коммуникативные умения и навыки речевого поведения в профессиональном коллективе для решения задач, составляющих основы педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого идеала как образца педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части Б1.В.02
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы, а также сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Русский язык», «Введение в языкознание», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Педагогическая практика», «История отечественной литературы».

Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогическая риторика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (3+) по данному направлению:

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать: возможности использования образовательной среды для достижения;

Уметь: самостоятельно проектировать, организовывать и проводить образовательный процесс для достижения образовательных результатов, оценки и коррекции образовательной деятельности

Владеть: навыком самостоятельного выбора инновационных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и эффективными приемами достижения образовательных результатов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 7 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7 семестре.

5. Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева Алимсакаева Р.К.